

**合肥体育运动学校
教育质量年度报告
(2019 年)**

2019 年 11

目录

合肥体育运动学校教育质量报告	3
1. 学校情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	11
2.3 资助情况	11
2.4 就业质量	13
2.5 职业发展	14
3. 质量保障措施	15
3.1 专业动态调整	15
3.2 教育教学改革	15
3.3 教师培养培训	19
3.4 规范管理情况	22
3.5 德育教育	22
3.6 党建工作情况	24
4. 校企合作	25
5. 社会贡献	25
5.1 省级及以上比赛成绩	25
5.2 社会贡献	27
6. 举办者履责	27
6.1 政策性经费落实情况	27
6.2 政策措施	29
7. 特色创新	29
8. 主要问题和改进措施	30

合肥体育运动学校教育质量报告

按教育局的统一要求，依据合教秘职【2019】387号文件的要求，学校高度重视，召开专题会议，统一思想，成立工作组，分配工作任务，责任到部门，划定时间节点，按时、按质完成教育质量报告。现报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

1973年9月，经合肥市批准，原合肥市第十九中学改办业余体校，1974年11月正式定名为合肥市重点业余体校，为普通初级中学性质。1986年2月经市政府批准，学校更名为合肥市体育中学。2002年经安徽省教育厅批准在合肥市体育中学基础上成立合肥体育运动学校，为普通中专学校，办学规模为640人。学校教学训练设施设备齐全，办学经验丰富，师资力量雄厚，训练、教学水平在全省名列前茅。2009年、2013年、2017年三次被国家体育总局授予“国家高水平体育后备人才基地”称号。现有训练馆、球类健身馆、教学楼、食堂、标准田径场、水上训练基地、图书馆、理化生实验室、微机房等训练教学场馆设施，占地面积74600平方米，建筑面积41698平方米。开设运动训练项目有：散打、拳击、射击、柔道、跆拳道、摔跤、赛艇、皮划艇、足球、空手道、攀岩、羽毛球、举重、射箭。截止2019年8月，我校固定资产约6716万元人民币。较2018年，我校软件、硬件水平均有所提高。

1.2 学生情况

2018年秋季，我校与琥珀中学龙居山庄校区合作培养的初三毕业生80人顺利，其中90%的学生顺利升入我校中专部，为我校中专部招生打下坚实的基础。2018年秋季我校共招收127人，2019年春季我校在校人数为323人，2019年6月毕业103人。与2017年招生139人相比下降8.6%（说明：因比赛招生年龄设段需要，我校初中部在校生逐年增加），与2018年春季在校生402人相比下降20%，毕业生与2018年171人相比下降39.8%。2016年招生149人，毕业103人，巩固率69.1%，较上学年巩固率增长1.2%。

2018-2019年度，学生培训规模较2017-2018年度有明显提高，派出50人参加合肥市包河区中小学田径运动会执裁工作，组织260名学生免费参加游泳培训。学生培训人数的增加主要原因为：一是2018年省运会结束后，学生的训练任务减轻，有闲余时间参加学生培训；二是学校积极为学生创造参加培训学习的机会。

表1 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生(人)		在校生(人)		毕业生(人)		巩固率(%)		职业培训(人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2017~2018	139	0	402	0	171	0	67.9		80
2018~2019	127	0	323	0	103	0	69.1		310

1.3 教师队伍

随着我校招生规模的不断扩大，我校教师队伍也在不断壮大。截至2019年秋季，学校现有中专部文化课教师20人，教练16人，以

现在在校生（323 人）算，师生比 1：9。“双师型”教师无，兼职教师 2 人，占教师队伍的 6%。具有高级职称的教师 7 名，占教师比例 19%，具有中级职称的教师 7 名，占教师比例 19%；教师本科以上学历比例达到 89%，具有硕士学历（学位）的教师 6 名。

较之 2018 年度，教师队伍人数增加，高级职称占比提高。

表 2 教师情况一览表

学年度	专任教师 (人)	生师 比	硕士以 上学历 (人)	本科以 上学历 (人)	高级职 称教师 (人)	专业课及实习 指导教师(人)	双师型 教师 (人)	兼职教 师(人)
2017 ~2018	33	12:1	5	25	5	13	0	2
2018 ~2019	36	9:1	6	32	7	16	0	2

1.4 设施设备

截止 2019 年 8 月 31 日，在校生人数为 323 人，占地面积为 76896.91 平方米，建筑面积 41698 平方米，教学仪器设备总值为 541 万元，纸质图书约为 8500 册，生均教学仪器设备值约为 1.67 万元，生均纸质图书约为 26 册/人，生均占地面积约为 238 平方米/人，生均建筑面积约为 129 平方米/人，相对于 2018 年而言，生均占地面积增加、生均建筑面积增加、生均教学仪器设备值占有率有所上升，主要原因是在校生人数减少和新增一座球类健身馆（6300 平方米）。

表 3 学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2017~2018	5084400	12647	0	0	8000	19.9	0
2018~2019	5410000	16700	0	0	8500	26	8



图 1 液晶交互式数字一体机



图 2 化学实验室



图 3 物理实验室



图 4 图书馆

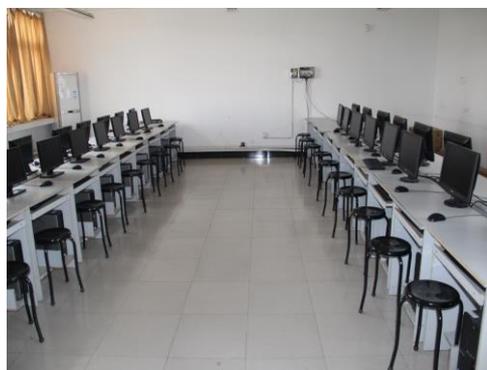


图 5 学生机房



图 6 全民健身训练馆



图 7 水上训练基地



图 8 运动员正在训练



图 9 田径场



图 10 攀岩墙

2. 学生发展

2.1 学生素质

学生思想状况：学校高度重视学生思想状况的发展，坚持党的教育方针，坚持面向全体学生，坚持“德育为先”，重视学生的个性发展，培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代中职生。每学年结束学校德育部门会根据《合肥体育运动学校学生思想政治品德考核条例》对学生的思想政治品德进行考核，学生思想政治品德考核是我校发展团员、推荐优秀运动员、评选优秀学生的重要依据。学生思想政治品德考核主要通过学生自评、班级评定和班主任评定三者合一的方式，将“自律”和“他律”有效结合，对提高学生思想道德水平起到一定的作用。

2018-2019 学年，我校通过开展各种形式的主题教育活动，加强对学生的思想政治教育。如开展“系好人生的第一粒扣子”主题教育、“反对校园欺凌”主题升旗仪式，“学雷锋”主题教育活动、“庆祝改革开放 40 周年”合唱比赛、“感恩”、“励志”、“诚信”等各类主题活动。各班级每周都会利用班会课，由班主任对学生进行行为习惯引导、法制法规方面的教育，教会学生从小事做起，从身边事做起，从我做起，养成良好的行为习惯，树立正确的人生观、世界观、价值观。通过组织活动，加强校风、班风建设，为学生创造和谐的学习、训练环境。

文化课及格率。学校每学年都会分两次定期对学生进行文化课测试，学校教务处在每学期期中、期末考试结束后，都会对学生考试综合成绩进行质量分析，并撰写质量分析报告。

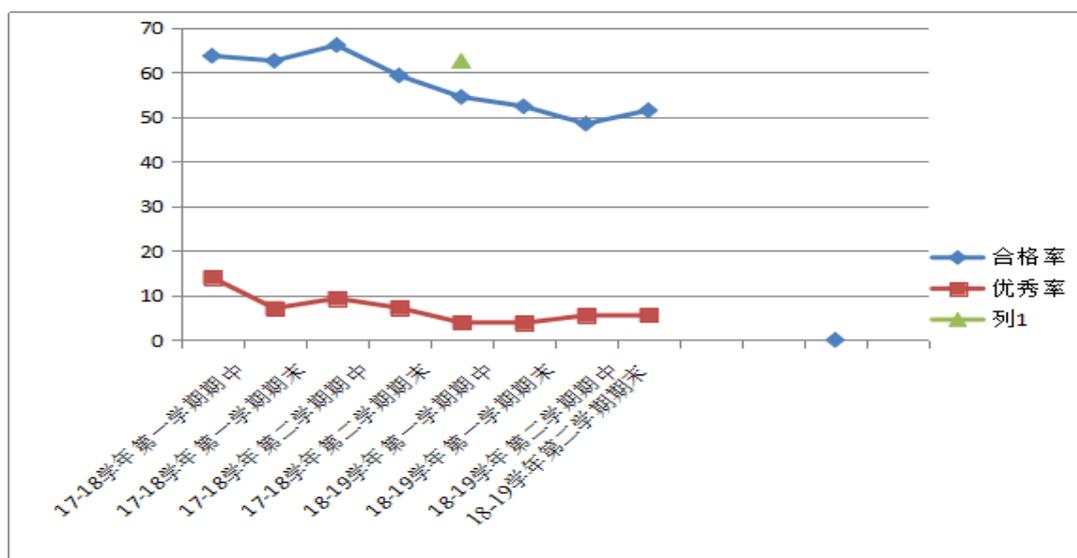
表 4 2018-2019 学年学生文化课及格率及优秀率

项目	第一学期 期中	第一学期 期末	第二学期 期中	第二学期 期末
考试科目	语数外	语数外	语数外	语数外
合格率	54.4	52.3	48.4	51.4
优秀率	3.9	3.8	5.5	5.6

表 5 2017-2018 学年学生文化课及格率及优秀率

项目	第一学期 期中	第一学期 期末	第二学期 期中	第二学期 期末
考试科目	语数外	语数外	语数外	语数外
合格率	50.1	56.1	48.5	50
优秀率	4.6	4.7	3.7	5.9

表 6 2017-2018 学年度与 2018-2019 学年度对比



随着国家对中职教育的投入，中职教育的发展势头迅猛，近年来学校也在不断加大对文化课教学的投入，2018-2019 学年，我校投入资金对多媒体教室进行全面维修造，对微机教室进行升级改造，为图书室添置五百余册图书，着力改善我校硬件设施条件。为提高学生学习兴趣，学校举办了各种形式的活动，如语文古文背诵大赛、数学五子棋比赛、英语听写比赛、校园辩论赛、百科知识竞赛、田径裁判员培训等，丰富了学生的业务生活，提高了学生的综合素养，学生的文化课成绩保持平稳态势。

专业技能合格率：由于我校的特殊性，学生的主要技能是体育训练，目前没有评判体育训练合格的统一标准，故无法统计确认学生的专业技术合格率。

体质测评合格率：根据国家青少年体育训练大纲要求，学校组织学生进行体质检测。2019 年测试人数 310 人，及格级以上 296 人，不合格 14 人，及格率 95.4%。与 2018 年相比，学生体质测试合格率

上升 4.3 个百分点，学生体质普遍增强。



图 11 学生体质检测



图 12 学生体质检测

学生毕业率：我校主要培养方向为高水平运动员，目前只开设运动训练专业，与其他中职学校相比，专业比较单一，就业渠道比较狭隘，造成学生流失率较高。但近年来学校也在想方设法转变教学模式，扩大就业渠道，对学生就业进行分类指导。一方面提高运动员竞技水平，提高往上一级高水平运动队输送率，一方面开设对口升学班，鼓励一部分学生升入高校，再次，对有就业需求的学生，积极进行就业前培训，联系实习单位，帮助其顺利就业。经过多方努力，2019 年我校毕业生 103 人，与 2016 年入学 149 人相比，毕业率为 69.1%，同比 2018 年，毕业率提高了 1.2%。

表 7 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2017~2018	402	402	402	153	0	0	400	365	171	171
2018~2019	323	323	323	168	0	0	323	310	103	103

表 8 毕业率对比

	2016 年入学	2019 年毕业	2015 年入学	2018 年毕业
人数	149	103	252	171
毕业率	69.1%		67.9%	

2.2 在校体验

截至 8 月 31 日，共有学生 323 人，参加正常的学习、训练及形式多样的文化活动。经充分走访与调查，学生对文化学习（包括课程设置）、运动训练专业项目的设置满意度 97%以上；对校园活动开展及校园安全满意达 98%以上。我校毕业生人数中的绝大多数需参加安徽省青少年体育比赛，继续留队训练。就 2018 年相比较而言，随着学校办学水平提高，各种活动丰富开展，学生在校体验满意度略有提高。

表 9 学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习 满意	专业学习 满意	实习实训 满意	校园文化与 社团满意度	生活满 意度	校园安全 满意度	毕业生 对学习 满意度
2017 ~ 2018	人数	402	402	402	402	402	402	171
	比例 (%)	98	98	100	97	97	97	100
2018 ~ 2019	人数	323	323	323	323	323	323	103
	比例 (%)	97	97	98	99	98	99	100

2.3 资助情况

学生资助工作是每年学校的重点工作之一。学校按照上级要求，严格落实各项资助政策，加大对“建档立卡”家庭学生的扶贫力度，确保国家资助政策落到实处。学校高度重视资助日常工作，不定期对学校班级资助人数进行核查，所有受助学生均经过三级评议二级公示程序，于校公示栏设立三级举报电话，认真受理学生投诉并及时处理。每年均安排班主任走访了贫困学生家庭，认真听取了受助学生家庭对资助工作的意见和建议，本年度共走访 12 户贫困家庭。2018 年-2019 学年我校免学费受助人 664 人次，受助资金 996000 元，助学金 105 人，受助资金 105000 元。校内资助奖学金 35600 元，贫困生资助 24600 元，勤工俭学资助 2925 元，累计 63125 元。2018 年我校共有 4 名中职教育奖学金，其中一等奖 0 人，二等奖 1 人，三等奖 3 人；励志奖学金 6 人，其中一等奖 1 人，二等奖 1 人，三等奖 4 人。与 2017-2018 学年相比我校免学费受助人 158 人次，受助资金减少 237000 元，同比减少 19.2%；助学金减少 16 人次，受助资金减少 16000 元，同比减少 13.2%，校内资助奖学金减少 112 人，同比减少 45%；金额减少 80410 元，同比减少 56%。2018-2019 学年中专部资助人数较 2017-2018 学年有一定幅度的减少，原因主要是因比赛年龄设置需要，我校初中部招生人数增加，中专部招生人数相应减少。

表 10 2018-2019 学年学生资助汇总表

资助项目	免学费	国家助学金	中职奖学金	校内资助
人次	664	105	10	136
金额（元）	996000	105000	18000	63125

表 11 2017-2018 学年学生资助汇总

资助项目	免学费	国家助学金	中职奖学金	校内资助
人次	822	121	10	248
金额（元）	1233000	121000	18000	143535

2.4 就业质量

2018 年毕业生为 171 人，其中：升入高校（专科及本科）共计 25 人；参军共计：3 人；就业人数共计：92 人；当年仍在原项目队训练的有：41 人（其中有 3 人在省体工队训练）就业率 53.8%；升学率 14.5%。

2019 年毕业生人数为 103 人，其中：升入高校（专科及本科）共计 32 人；参军共计：2 人；就业人数共计：64 人；其他有：4 人；就业率 62.1%；升学率 31%。

经过与 2018 年的对比分析，就业率有所提高，升学率也大幅度提高，待业率相对减少。

表 12 学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就 业起薪 (元/ 月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率(%)	人数	比例 (%)	
2017~ 2018	运动训练	171	92	54	26	15	25	15	2000
2018~ 2019	运动训练	103	64	62.1	29	45.3	32	31	2200

2.5 职业发展

我校属于体育行业办学，学生（运动员）的主要任务是体育训练，参加比赛，获得好的体育成绩，且训练周期长。针对职业发展，我校结合实际校情主要采取三种方式。一是鼓励学生（运动员）走向专业化运动员道路；二是鼓励学生（运动员）走向高校继续学习，目前我校开设升学班，帮助学生（运动员）学习；三是结合学校开设项目特点，开展技能学习。

【案例 1】国家奖学金获得者——陈睿骏

陈睿骏，男，汉族，共青团员，2017 年 9 月来到我校就读，2017 年获安徽省锦标赛个人第二名，获得学校“学习标兵”称号，2018 年获得学校“三好学生”称号，获安徽省第十四届运动会团体第二名，获“一级运动员”称号，2019 年获学校“最美学生”称号。2019 年经学校推荐，获得国家一级奖学金。

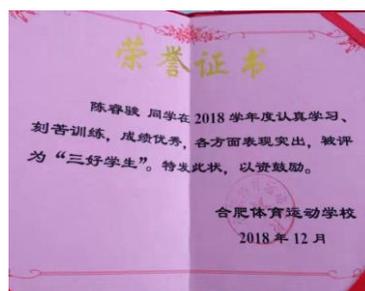


图 13 获奖证书



图 15 获奖证书

图 14 获奖证书



图 16 获奖证书

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

按照安徽省教育厅批复我校为合肥体育运动学校批文规定要求，我校开设专业为运动训练，多年来我校一直仅有一个招生专业，下设14个体育项目，2019年度，在专业上未做调整。

3.2 教育教学改革

公共基础课开设。从2016年秋季起，我校和蜀山区教体局联办建立初中部，至2019年春季，已顺利毕业三届学生。初中部的设立保证了我校中专部的生源，同时也使得中专部新生的素质整体提升，所有新生均是已完成九年义务教育的学生。针对文化素质整体较统一的学生，学校中专部开设了语文、数学、英语、职业道德与法治、职业生涯与规划、微机课程，教材选用高等教育出版社、外研社出版的基础课教材，努力打造适合学生发展的课程体系。

专业设置。因培养目标为向上一级体工队和体育类高校输送合格的体育人才，我校目前开设只开设运动训练专业，具体项目为散打、

拳击、射击、柔道、跆拳道、摔跤、赛艇、皮艇、足球、空手道，本年度新增射箭、攀岩、羽毛球、举重项目。

师资队伍。截至 2019 年秋季，学校现有中专部文化课教师 20 人，教练 16 人，以现在在校生（323 人）算，师生比 1：9。“双师型”教师无，兼职教师 2 人，占教师队伍的 6%。具有高级职称的教师 7 名，占教师比例 19%，具有中级职称的教师 7 名，占教师比例 19%；教师本科以上学历比例达到 89%，具有硕士学历（学位）的教师 6 名。

课程建设。在课程建设上，本着“培养具备综合素养的运动员”的目标，结合我校专业特点、学生特点，不断完善课程体系，努力做到“因材施教”。除开设学生基础文化课语文、数学、英语、职业道德与法律、计算机教程必需基础文化课之外，还根据学生需求开设了音乐、美术、心理健康、体育与健康课程，继续保留运动训练专业课程——解剖、保健、生理，组织二年级学生进行田径裁判员培训及现场实习，并根据毕业生需求开设对口升学专项文化课、体育专项课课程。为帮助学生明确就业目标，在中专一年级即开设了职业生涯与规划课程。教材征订上严格按照上级相关规定，保证教材思想性、政治性、科学性符合要求。在具体课程实施上，采用上午文化课教学，下午专业课训练的方式，保证教学学时，做好文化课、专业课衔接，加强文化教育与专业训练的合作，让学生实实在在有收获，达到综合素质的全面提升的目的。在教学中鼓励教师积极采用现代化教学手段和技术，提高课堂教学效果。在专业训练中努力做到科学训练，创新训练方法，用科学手段指导专业教师，帮助学生提高专项运动成绩。

人才培养模式改革。积极转变人才培养模式，变单一的运动员培养输送模式为综合人才培养模式。我校作为基层体育训练单位，承担着为上一级体育专业训练队输送人才的重任，承担为合肥市体育事业争金夺银的重任，学校原有的人才培养重点为体育专业人才。但随着国家体育战略发展方向的调整，我校的人才培养模式也在发生变化，学校培养目标从原来的单一追求竞技体育成绩转变为培养复合型体育人才。即重视学生的各方面素质发展，特别是文化素质的提高，重视学生品行教育和思想教育。学校从新生入学起就对学生进行良好习惯养成教育、文明礼仪教育、爱国教育、职业规划教育等，通过组织各种形式多样的活动培养学生爱国爱党的情感，不畏困难的勇气，团结合作、顽强拼搏的精神，帮助学生树立合理的目标，对学生进行分类就业指导规划。对体育有专长的学生，主要是鼓励其继续走专业化体育道路；有升学要求的学生抓好文化课和体育专项训练，助其做好考学准备；身体素质、思想品质较好的学生鼓励其进入部队锻炼；有就业愿望的学生及时进行对口岗位实习，为其顺利走入社会打下基础。根据学生的特点进行分类培养，让学生中职生涯有明确的求学目标。

信息化教学。信息化教学是以现代教学理念为指导，以信息技术为支持，应用现代教学方法的教学。随着我校各项教学设施设备的不断完善，我校的信息化教学较以往相比，有一定的进步。2018 年底我校投入大量资金，对现有教室网络进行升级改造，为信息化教学顺利进行提高有效保障。2019 年暑假我校又投入

资金，对所有教室和计算机教室继续维修改造，通过改善硬件条件，让绝大多数教师能在教学中应用信息技术手段，使教学环节数字化，从而提高教学质量和效率。硬件设施的改善必须与教师的思想教育理念的转变相结合，才能真正发挥功效。学校高度重视教师信息技术能力，组织相关校本课程，帮助教师了解信息化教学发展新动态、及时转变思想观念，不断提高信息化教学能力，发挥了重要的作用。

教学资源建设。教学资源库是指按照统一的符合国际标准的技术规范 and 课程内在逻辑关系构建的，由优秀的数字化媒体素材、知识点素材及示范性教学案例等教学基本素材构成的，可不断扩充的开放式教学支持系统。为更好提高教育教学质量，各学科教研组积极组织本组教师进行教学资源开发、整合。利用教育系统云平台、学科网、远程培训网站搜集下载教学课程资源、观摩学习，广泛利用网络资源等，扩充教学资源库建设，整理，调整并运用于实际教学实践中。搭建管理平台、资源库平台、教师工作平台，努力增大资源覆盖面，但是综合课程的主题资源相对仍比较匮乏，学生学习平台、家长交流平台建设仍然存在不足。教学资源建设是一项长远工作，既需要硬件支持，也需要软件的提升，我校将继续抓好此项工作，不断提高教育教学质量。

教材选用。我校初中部目前开设语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、音乐、美术、微机等课程，教材选用义务教育阶段国家规定教材。针对已完成九年义务教育的

学生，学校中专部开设了语文、数学、英语、解剖学、保健学、生理学、心理健康、职业生涯与规划、职业道德与法律、微机、体育与健康、对口升学体育专项课、音乐、美术等课程，教材选用高等教育出版社、外研社及人民体育出版社出版的基础课和专业课教材，教材质量有保证，符合我校教学需要。教研组也在积极开发我校校本课程，如《经典古诗词诵读》、《体育裁判员知识》、我校方莉老师主编《体育保健学与运动心理学研究》一书已出版，学校计划将其作为校本教材推出使用，今后我校将继续鼓励全体教师加强学习、深入研究，不断开发出更适合我校学生使用的校本教材。

3.3 教师培养培训

文化课教师培训。教师培训是提升教师教学能力的重要途径，2018-2019 年度，我校立足办学目标，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动，并且鼓励教师参加省市教育局举办的各种培训，使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高。本年度，我校特别选派教师参加德育专干培训，旨在提高本校教师德育工作水平，更好地为学生服务。与 2017-2018 学年相比，我校参训项目增多，针对性更强。

表 13 合肥体育运动学校 2018-2019 学年度教师培训汇总表

培训项目	培训类别	培训人数	参加培训率	合格率	优秀率
2018 年合肥市学科教师远程培训	全员培训	20 人	100%	100%	15%
2018 合肥市高中班主任培训	个别培训	1 人		100%	
2018 年德育专干培训	个别培训	1 人		100%	
2018 党组织书记及后备干部专题培训	个别培训	1 人		100%	
2018 校本培训管理者专题培训	个别培训	1 人		100%	
2018 公需培训	个别培训	6 人		100%	
校本培训	全员培训	20 人	100%	100%	

表 14 合肥体育运动学校 2017-2018 学年度教师培训汇总表

培训项目	培训类别	培训人数	参加培训率	合格率	优秀率
2017 年合肥市学科教师远程培训	全员培训	20 人	100%	100%	30%
2017 合肥市高中班主任培训	个别培训	1 人		100%	
2017 年合肥市中小学心理健康教师专题培训	个别培训	1 人		100%	
2017 年合肥市普通高中教务主任专题培训	个别培训	1 人		100%	
2017 年公需培训		6 人		100%	
校本培训	全员培训	20 人	100%	100%	

3.3.2 专业课教师培训

表 15 2019 年教练员培训一览表

序号	教练员	培训内容	培训时间	培训级别	培训结果
1	刘伟	2019 教练员通识知识培训（烟台）	2019/9/8-22	国家级	合格
2	查德钧	2019 教练员通识知识培训（烟台）	2019/9/8-22	国家级	合格
3	王琳	2019 教练员通识知识培训（九江）	2019/10/29-11/12	国家级	合格
4	董亮	2019 教练员通识知识培训（合肥）	2019/11/10-24	国家级	合格
5	聂冬梅	2019 教练员通识知识培训（合肥）	2019/11/10-24	国家级	合格
6	马红艳	2019 教练员通识知识培训（合肥）	2019/11/10-24	国家级	合格
7	翟欢庆	2019 年安徽省举重、国际跤、柔道项目教练员培训班	2019/11/22-25	省级	合格
8	刘伟	2019 年安徽省举重、国际跤、柔道项目教练员培训班	2019/11/22-25	省级	合格
9	姚成明	2019 年安徽省举重、国际跤、柔道项目教练员培训班	2019/11/22-25	省级	合格
10	王琳	2019 年安徽省赛艇皮划艇项目教练员培训班的通知	2019/11/12-16	省级	合格
11	肖永霞	2019 年安徽省赛艇皮划艇项目教练员培训班的通知	2019/11/12-16	省级	合格
12	王彬	2019 年安徽省赛艇皮划艇项目教练员培训班的通知	2019/11/12-16	省级	合格
13	刘伟	2019 年安徽省摔跤项目教练员培训班	2019/10/28-29	省级	合格
14	刘伟	全省举重、摔跤、柔道项目教练员培训班的通知	2019/1/24-30	省级	合格
15	翟欢庆	全省举重、摔跤、柔道项目教练员培训班的通知	2019/1/24-30	省级	合格
16	刘伟	2019 年国际式摔跤教练员培训班	2019/7/6-9	省级	合格

在坚持每年全员参加省市教师培训和校本培训的基础上，学校领导鼓励广大教师进行教学科研，对于参加培训获得优秀以及公开发表论文的老师予以表彰奖励，大大地提高了教师的业务水平。

3.4 规范管理情况

教学管理和学生管理。首先以“国家高水平体育后备人才基地”要求和《中等体育运动学校设置标准》为依据，完成教学常规工作。其次。加强教师队伍学习与考核；再次，根据国家、省市学籍管理规定，制定《合肥体育运动学校学生学籍管理办法》，加强学生在校期间管理。

财务管理。财务处按照预算，保障经费使用。

后勤管理。一是完善管理制度，规范工作程序。二是加强学习，不断提升管理水平。三是加强后勤服务，保障学生日常生活需要。

安全管理。一是健全完善规章制度。完善《保安、管理员执勤巡查制度》、《学生公寓人员出入值班登记制度》、《枪弹库登记管理制度》等。二是加强组织领导，强化安全责任意识。签订安全责任书，层层抓落实。三是加强安全教育宣传。四是加大校园安全检查工作力度。

管理队伍建设及信息化水平。我校管理人员队伍均为科室工作人员兼职。一是加强队伍思想学习；其次是坚持考核常态化，以制度办事；三是加强管理人员业务学习，参加各级各类培训，提高业务水平。我校管理信息化水平目前较低，只限于一些基本的网络办公。

3.5 德育教育

德育课。我校只有上午开设文化课，学生大部分时间在体育训练。

我校德育课主要是政治课，教材为《职业道德与法律》等。

校园文化建设。一是创建校园网站；二是设立校园传栏和走廊宣传画；三是利用校园广播进行校园信息播报；四是利用班级主题板报，加强班级文化建设，如“爱国主义主义主题教育”、“资助诚信主题教育”、“汲取榜样力量”等；五是利用学生活动，开展主题教育；六是通过实践活动，开展德育教育，如田径裁判员、入团宣誓、科技行等。

文明活动风采开展。一是结合上级部门要求，开展校园最美学生评选，年度优秀学生评选等。二是利用课程和专题会议，加强文明礼仪教育。

学生会建设及开展活动。学校团委设立学生会，设有 1 名指导老师，成员 20 名，设有主席、副主席、学习部、宣传部、生活部、体育部、文艺部。制定学生会管理规章制度，建立学生会工作计划，建立考核机制。开展形式多样，学生喜闻乐见的课余活动，形成活动效果分析，促进师生德育发展。把德育教育融于学生活动中，让学生在活动中成长。



图 17 拔河比赛



图 18 文化艺术节相声表演



图 19 庆祝改革开放 40 周年合唱



图 20 三人篮球赛



图 21 弟子规诵读接力赛



图 22 最美学生颁奖



图 23 田径运动会



图 24 教师节活动

3.6 党建工作情况

健全党建管理体制。我校现有党员 13 名，设支委会，支委成员 3 名，设书记、组织委员、纪检宣传委员，设党务工作人员 1 名。设立党员活动室、党建宣传栏、网站党建专栏等。

推动德育和思想政治工作。坚持“党建”带“团建”，结合学校德育工作，制定学习计划，做到有计划、有目标、有方案、有效果，设置学习计划时间节点，创新工作方式，把党建工作和德育工作与学生活动结合起来。

加强党组织建设。一是健全完善党支部各项规章制度；二是发展一名新党员；三是加强效能廉政建设；四是不断学习，提升党员干部政治素养；五是加强党支部标准化建设。

发挥党支部政治核心作用。我校党支部在合肥市体育局党委的正确领导下，紧密结合学校实际，围绕学校中心工作，创新工作思路，扎实开展党建工作，发挥党支部的政治核心作用。一是加强思想引领，带领全体党员深入学习习近平总书记系列讲话精神，贯彻落实党的方针政策；二是加强制度建设，查摆学校工作，梳理工作环节，健全完善规章制度；三是加强廉政教育。通过学习、党课、实践教育等方式，加强党员干部廉政教育；四是以“活动”的形式开展党建工作。

4. 校企合作

我校无校企合作。

5. 社会贡献

5.1 省级及以上比赛成绩

5.1.1 安徽省锦标赛

2018 年我校中专生积极参加安徽省青少年锦标赛，各项目比赛成绩优异，其中获冠军 35 人，亚军 33 人，季军 36 人。2019 年我校积极备战安徽省青少年锦标赛，获得冠军 38 项，亚军 28 项，季军

30 项。

5.1.2 大赛成绩

2018 年我校中专学生积极参加省级以上比赛，获得多项优异成绩，其中全国冠军 1 人，亚军 4 人，季军 1 人。2019 年我校运动员正在积极参加各级各类比赛，在中华人民共和国第二届青年运动会上完成 2 金、1 银、3 铜。我校射击运动员朱瑞羽体校乙组女子 10 米气手枪团体冠军、空手道运动员周悦月体校女子甲组-59KG 冠军。

表 16 2018 年合肥体育体育运动学校大赛成绩

序号	姓名	大项	比赛内容	小项	成绩
1	薛玉兰	冲浪	2018 年全国冲浪锦标赛	短板	第一名
2	李志勤	散打	2018 年全国武术散打冠军赛	女子	第二名
3	吴迪	散打	2018 年全国武术散打冠军赛	女子	第二名
4	杨晨	拳击	2018 年“富力杯”全国男子拳击锦标赛	男子	第三名
5	沈富豪	空手道	2018 年全国空手道冠军总决赛	成年	第二名
6	周传东	空手道	2018 年全国空手道冠军总决赛	青年	第二名



图 25 我校运动员获得中华人民共和国第二届青年运动会金牌



图 26 我校运动员参加安徽省射击锦标赛

5.2 社会贡献

利用我校体育场馆资源，为周边群众提供健身场所。2019 年，我校体育场在训练之余免费向群众开放，年健身人次达 15 万次，体育馆场馆对外低价开放，年健身人次达 30 万次。较之 2018 年度，场馆开放规模更大，受众人数增加，群众满意度高。



图 27 游泳馆对外开放



图 28 羽毛球馆对外开放

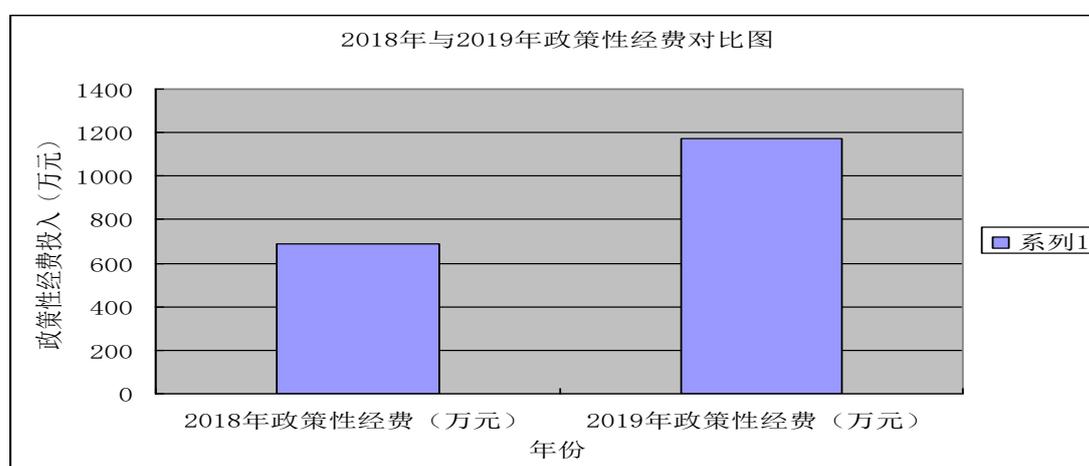
6. 举办者履责

6.1 政策性经费落实情况

2019 年我校政策性经费主要是项目经费的投入，到目前为止主要的项目有：运动员教练员伙食费和服装费、教练员低职高聘费、体

育项目建设市级配套经费、省及以上体育比赛奖励、专业队训练经费（公益金）、枪弹库安防经费、体育科研经费、球类馆前期运行费用、二青会参赛经费、中央集中彩票公益支持体育事业专项资金、体育强省建设专项资金等政策性经费约 1172 万元，以上政策性经费一般都能当年投入并落实。政策性经费生均拨款为 3,6 万元。另外，财政一般公共预算安排的基本支出经费为 450 万元（不含追加），能够保证我校人员等基本的支出。纳入专户管理的非税收入核拨的经费为 326 万元，该经费弥补了我校教学训练经费的不足，有力地保证了我校教学、训练业务活动的顺利开展。通过上述经费的投入，我校教学水平得到了提高，体育训练工作完成了绩效目标，为合肥市在省锦标赛体育赛事中取得金牌第一做出了重要贡献，在全国第二届青年运动会体育比赛中，我校输送的运动员也取得了优异的成绩。2018 年我校政策性经费投入 686 万元，2019 年与 2018 年比较有大幅度提高，主要原因有：中央及省级经费加大了支持的力度，如中央集中彩票公益支持体育事业专项资金项目拨款 15 万元，体育强省建设专项资金项目拨款 120 万元；本年度有二青会参赛经费。

表 17 政策性经费对比分析表



正在我校建设的市球类健身馆项目工程总概算为 3095 万元，截止目前已投入 1699 万元，预计明年竣工，该项目在满足市民球类健身运动的同时，将扩大我校体育项目队的训练场所；本年度新增的建筑物大型修缮项目：合肥体育运动学校全民健身训练馆维修改造项目，该项目保证我校各运动队正常训练，对全民健身训练馆进行全面维修，该项目工程总概算为 1384 万元，本年预算安排 700 万元，预计明年竣工。

6.2 政策措施

提升自身执教能力、科研能力，如出台《公车使用制度》、《网上商城采购制度》、《教师、教练员培训制度》、《班主任、教师量化考核制度》等。

7. 特色创新

【案例】新时代下的青少年体育训练模式革新

我校女子柔道队自 1997 年始在教练员周道训的努力下，克服种种困难，发扬不等不靠的精神，经过 20 年的探索发展，打造出一支“敢打敢拼，争金夺银”的素质过硬的队伍，在安徽省柔道界名声响亮！近年来，周道训教练在青少年体育训练方面总结自己的创新经验：一是注重训练队伍的思想教育，重视运动员的心理教育。二是认真分析每一个运动员的个体特征，为每一位运动员量身打造训练方案，因材施教。三是加强运动队伍的管理，加强队伍凝聚力建设。四是依据实际训练、参赛要求，创新训练模式。做到训练过程具体化、有效化、实用化。从业 20 年来，周道训教练带领队伍共参加了 6 届安徽省体

育运动会，在女子柔道赛事中取得设项金牌数的 40%-70%。2019 年，由周道训教练培养的运动员王翠翠、张雅勤分获第二届全国青年运动会冠亚军！



图 29 王翠翠获得二青会冠军 图 30 张雅勤获得二青会亚军

8. 主要问题和改进措施

存在的问题主要有：学生（运动员）出路问题，就业质量不高；学生升入高等学校学校面窄，可选性少等

改进措施：苦练内功，完善学校各项规章制度，积极为学生创造良好的学习与条件，培养一批德智体美全面发展的优秀人才。

合肥体育运动学校

2019 年 11 月 25 日